

## TUẦN 22

## LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày: 17/2 đến ngày 21/2/25

Cách ngôn: “Ngày nay học tập, ngày mai giúp đời”

| Thứ/<br>Ngày | Buổi  | Tiết | Môn                | Tên bài giảng                              | Ghi chú |  |
|--------------|-------|------|--------------------|--|---------|--|
| Hai          | Sáng  | 1    | HĐTN (CC)          | Chào cờ                                    |         |  |
|              |       | 2    | T                  | Luyện tập/27                               |         |  |
|              |       | 3    | TV                 | Đọc: Hạt thóc - T1                         |         |  |
|              |       | 4    | TV                 | Đọc: Hạt thóc - T2                         |         |  |
|              | Chiều | 1    |                    |  |         |  |
|              |       | 2    |                    |  |         |  |
| 3            |       |      |                    |  |         |  |
| Ba           | Sáng  | 1    | T                  | Luyện tập/28                               |         |  |
|              |       | 2    | TV                 | Viết chữ hoa T                             |         |  |
|              |       | 3    | HĐTN(SHCD)         | Những vật dụng bảo vệ em                   |         |  |
|              |       | 4    |                    |  |         |  |
|              | Chiều | 1    | TV                 | Nói, nghe, KC: Sự tích cây khoai lang/33   |         |  |
|              |       | 2    | LTV                | Ôn LTVC tuần 21                            |         |  |
| 3            |       | LT   | Ôn tập             |  |         |  |
| Tur          | Sáng  | 1    | T                  | Luyện tập/29                               |         |  |
|              |       | 2    | TV                 | Đọc: Lũy tre - T1                          |         |  |
|              |       | 3    | TV                 | Đọc: Lũy tre - T2                          |         |  |
|              |       | 4    |                    |  |         |  |
|              | Chiều | 1    |                    |  |         |  |
|              |       | 2    |                    |  |         |  |
| 3            |       |      |                    |  |         |  |
| Năm          | Sáng  | 1    | T                  | Luyện tập/30                               |         |  |
|              |       | 2    | TV                 | Nghe viết: Lũy tre                         |         |  |
|              |       | 3    |                    |  |         |  |
|              |       | 4    |                    |  |         |  |
|              | Chiều | 1    | TV                 | LTVC: TN chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.. |         |  |
|              |       | 2    | TV                 | LVD: Viết 3-5 câu kể về sự việc.../37      |         |  |
| 3            |       | LTV  | Ôn LV đoạn tuần 21 |  |         |  |
| Sáu          | Sáng  | 1    | T                  | Luyện tập/32                               |         |  |
|              |       | 2    | TV                 | Đọc MR                                     |         |  |
|              |       | 3    | //                 |  |         |  |
|              |       | 4    | HĐTN(SHTT)         | SHL. Những vật dụng bảo vệ quê em          |         |  |
|              | Chiều | 1    |                    |  |         |  |
|              |       | 2    |                    |  |         |  |
| 3            |       |      |                    |  |         |  |

## TUẦN 22

### Độc (Tiết 1+2) BÀI 7: HẠT THÓC

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### \*Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu và tìm được những câu thơ nói về cuộc đời vất vả, gian truân của hạt thóc và sự quý giá của hạt thóc đối với con người. Hiểu và tìm được từ ngữ thể hiện đây là bài thơ tự sự hạt thóc kể về cuộc đời mình.
- Biết viết chữ viết hoa T cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Sự tích cây khoai lang..
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong bài thơ tự sự . .
- Yêu quý và trân trọng hạt thóc cũng như công sức lao động của mọi người.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày. Yêu quý cây cối, thiên nhiên

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <b>1. Kiểm tra:</b><br><b>2. Dạy bài mới:</b><br><b>2.1. Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc và trao đổi nhóm đôi để giải câu đố.</li><li>- GV hỏi:<br/>+ Gọi 1- 2 nhóm lên chia sẻ đáp án, giải thích câu đố.</li><li>+ Gọi nhóm khác nhận xét.</li><li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li></ul> <b>2.2. Khám phá:</b><br><b>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu: giọng thể hiện sự tự tin của hạt thóc khi kể về cuộc đời mình.</li><li>- HDHS chia đoạn: (4 khổ)<br/>+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>bão giông</i></li><li>+ Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>thiên tai</i></li><li>+ Đoạn 3: Tiếp cho đến <i>ngàn xưa</i></li><li>+ Đoạn 4 : còn lại</li><li>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.</li><li>- 2-3 HS chia sẻ.</li><br/><li>- Cả lớp đọc thầm.</li><li>- HS đọc nối tiếp đoạn.</li><br/><li>- 2-3 HS luyện đọc.</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p><i>bão giông, ánh nắng, giọt sương mai, bão lũ, ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc câu dài:<br/><i>Tôi chỉ là hạt thóc/<br/>Không biết hát/ biết cười/<br/>Nhưng tôi luôn có ích/<br/>Vì nuôi sống con người//.</i></li> <li>- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</b></li> <li>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr 32.</li> <li>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr..17</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</b></li> <li>- HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.</li> <li>- Gọi HS đọc toàn bài.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi.</li> <li>* <b>Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</b></li> <li><b>Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.</li> <li>- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.17</li> <li>- Tuyên dương, nhận xét.</li> <li><b>Bài 2:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.</li> <li>- HDHS đóng vai hạt thóc để luyện nói lời kể về bản thân mình theo 3 gợi ý trong nhóm đôi..</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Gọi các nhóm lên thực hiện.</li> <li>- Nhận xét chung, tuyên dương HS.</li> <li><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></li> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- HS thực hiện theo nhóm 4</li> <li>- HS lần lượt đọc.</li> <li>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:<br/>C1: Hạt thóc được sinh ra trên cánh đồng.<br/>C2: Tôi sống qua bão lũ<br/>Tôi chịu nhiều thiên tai .<br/>C3: Nó nuôi sống con người<br/>C4: Học sinh nêu câu yêu thích và lí do.</li> <li>- HS lắng nghe, đọc thầm.</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- HS hoạt động nhóm 4. Đại diện 2 nhóm nêu từ cho thấy đó là bài thơ tự sự.</li> <li>- 4-5 nhóm lên bảng.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |
|---|---|

---

## Tập viết (Tiết 3)

### CHỮ HOA T

#### I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa T.
- HS: Vở Tập viết; bảng con.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?</li><li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li></ul> <p><b>2.2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS nêu:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Độ cao, độ rộng chữ hoa T.</li><li>+ Chữ hoa T gồm mấy nét?</li></ul></li><li>- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa T.</li><li>- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.</li><li>- YC HS viết bảng con.</li><li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Nhận xét, động viên HS.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.</li><li>- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Viết chữ hoa T đầu câu.</li><li>+ Cách nối từ T sang a.</li><li>+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.</li></ul></li></ul> <p><b>* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa T và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.</li><li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li></ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay em học bài gì?</li><li>- GV nhận xét giờ học.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 1-2 HS chia sẻ.</li><li>- 2-3 HS chia sẻ.</li><li>- HS quan sát.</li><li>- HS quan sát, lắng nghe.</li><li>- HS luyện viết bảng con.</li><li>- 3-4 HS đọc.</li><li>- HS quan sát, lắng nghe.</li><li>- HS thực hiện.</li><li>- HS chia sẻ.</li></ul> |

**Nói và nghe (Tiết 4)**  
**SỰ TÍCH CÂY KHOAI LANG**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2.2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Kể từng đoạn theo tranh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?</li> <li>+ Trong tranh có những ai?</li> <li>+ Mọi người đang làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Theo em, các tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?</li> <li>- Gọi học sinh đọc câu hỏi bên dưới mỗi bức tranh.</li> <li>- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để đoán nội dung của từng tranh sau đó chia sẻ.</li> <li>- Nhận xét, động viên HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện và kể truyện theo tranh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ từng tranh và kể từng đoạn theo tranh. YC HS kể lại đoạn sau khi GV kể.</li> <li>- GV kể lại lần 2 toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Gọi HS kể từng đoạn trong nhóm đôi ; GV sửa cách diễn đạt cho HS.</li> <li>- Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HDHS kể lại những việc làm tốt của người cháu trong câu chuyện.</li> <li>- YCHS về nhà kể lại cho người thân nghe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS chia sẻ.</li> <li>- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh 1 : Hai bà cháu đang đi đào củ mài để ăn.</li> <li>+ Tranh 2 : Nương lúa bị cháy, cậu bé buồn . nước mắt trào ra.</li> <li>+ Tranh 3 : Cậu bé đào được một củ rất kì lạ, nấu lên có mùi thơm nên mang về biếu bà.</li> <li>+ Tranh 4 : Cây lạ mọc lên khắp nơi , có củ màu tím đỏ.</li> </ul> </li> <li>- HS kể từng đoạn</li> <li>- HS kể.</li> <li>- 2- 3 HS kể</li> <li>- HS thực hiện.</li> </ul> |

|   |               |
|---|---------------|
| - Nhận xét, tuyên dương HS.<br><b>3. Củng cố, dặn dò:</b><br>- Hôm nay em học bài gì?<br>- GV nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ. |
|---|---------------|

**Tập đọc (Tiết 5 + 6)**  
**BÀI 2: LŨY TRE**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi vẻ đẹp của cây tre và vẻ đẹp thiên nhiên làng quê.
- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Tìm được và hiểu nghĩa một số từ về sự vật..
- Đặt được câu nêu đặc điểm..
- Viết được 3 – 5 câu kể về một sự việc đã được chứng kiến hoặc tham gia.
- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một câu chuyện .

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Quan sát và hiểu được các chi tiết trong tranh. Vận dụng được kiến thức cuộc sống để hiểu kiến thức trong trang sách và ngược lại.
- Biết yêu quý thiên nhiên và làng quê Việt nam
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập
- Phát triển vốn từ về thiên nhiên.
- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm
- Phát triển kĩ năng đặt câu, miêu tả.
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua câu chuyện

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài Hạt thóc</li> <li>- Nêu những khó khăn , gian truân của hạt thóc trong cuộc đời của nó .</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc câu đố và cùng nhau giải câu đố.</li> <li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2.2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc nối tiếp.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <br/> <li>- 2-3 HS chia sẻ : Cây tre</li> <br/> <li>- Cả lớp đọc thầm.</li> </ul> |

- GV đọc mẫu: giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.

- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lũy tre, gọng vó, chuyển, nâng, bản thân, dần, ...*

- Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

Mỗi sớm mai thức dậy

Lũy tre xanh/ rì rào

Ngọn tre /cong gọng vó

Kéo mặt trời /lên cao.//

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.35.

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr 18

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Cả lớp đọc thầm theo.

- Nhận xét, khen ngợi.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

*Bài 1:*

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35.

- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr 18

- Tuyên dương, nhận xét.

*Bài 2:*

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35.

- HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.

- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr..

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

- 3-4 HS đọc nối tiếp.

- HS đọc nối tiếp.

- HS luyện đọc theo nhóm bốn.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

C1: Lũy tre xanh rì rào

Ngọn tre cong gọng vó

C2: Tre bản thân nhớ gió.

C3: Chiều tối và đêm.

C4. HS phát biểu tự do theo sở thích cá nhân.

- HS thực hiện.

- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.

- 2-3 HS đọc.

- HS nêu nối tiếp.

- HS đọc.

- HS nêu.

- HS thực hiện.

- HS chia sẻ.

**Chính tả (Tiết 7)**  
**NGHE – VIẾT: LŨY TRE**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.</li> <li>- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.</li> <li>- GV hỏi:</li> <li>+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?</li> <li>+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?</li> <li>- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.</li> <li>- GV đọc cho HS nghe viết.</li> <li>- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.</li> <li>- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr 18 + 19</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chữa bài, nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện viết bảng con.</li> <li>- HS nghe viết vào vở ô li.</li> <li>- HS đổi chép theo cặp.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |

**Luyện từ và câu (Tiết 8)**  
**MỞ RỘNG VỐN TỪ THIÊN NHIÊN. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ về sự vật, đặc điểm.</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- YC HS quan sát tranh, nêu:</li> <li>+ Tên các đồ vật.</li> <li>+ Các đặc điểm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS làm bài vào VBT/ tr 19</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- 3-4 HS nêu.</li> <li>+ Tên đồ vật: bầu trời, ngôi sao, nương lúa, dòng sông, lũy tre.</li> <li>+ Các đặc điểm: xanh, vàng óng. Lấp lánh, trong xanh.</li> <li>- HS thực hiện làm bài cá nhân.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- GV chữa bài, nhận xét.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Viết câu nêu đặc điểm</b></p> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC.</li> <li>- Bài YC làm gì?</li> <li>- Gọi HS đọc các từ ngữ chỉ sự vật với các từ ngữ chỉ đặc điểm.</li> <li>- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ chỉ sự vật với các từ ngữ chỉ đặc điểm vừa tìm được để tạo câu.</li> <li>- YC làm vào VBT tr 19</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài 3.</li> <li>- HDHS đặt câu theo mẫu ở bài 2</li> <li>- Cho HS hỏi đáp trong nhóm đôi</li> <li>- Gọi 2 – 3 nhóm lên trình bày..</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đối chéo kiểm tra theo cặp.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- 3-4 HS đọc.</li> <li>- HS chia sẻ câu trả lời.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS đặt câu</li> <li>+ Ngôi sao lấp lánh./ Nương lúa vàng óng.</li> <li>+ Lũy tre xanh / Dóng sông lấp lánh.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |
|---|--|

**Luyện viết đoạn (Tiết 9 + 10)**  
**VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ LẠI SỰ VIỆC ĐÃ ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA**

| <b>Hoạt động của GV</b>   | <b>Hoạt động của HS</b>   |
|---|---|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- YC HS quan sát tranh, hỏi:</li> <li>+ Mọi người đang ở đâu ?</li> <li>+ Mọi người đang làm gì ?</li> <li>- HDHS đọc đoạn văn ăn tham khảo và nói về mọi người đang làm việc trong tranh.</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- GV gọi HS lên thực hiện.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- 2-3 HS trả lời:</li> <li>- HS nêu</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện nói theo cặp.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 cặp thực hiện.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- YC HS quan sát tranh, hỏi:</li> <li>+ Em đã được chứng kiến/tham gia câu chuyện ở đâu?</li> <li>+ Có những ai khi đó?</li> <li>+ Mọi người đã nói và làm gì ?</li> <li>+ Em cảm thấy thế nào ?</li> <li>- Gọi một số HS trả lời.</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- GV gọi HS lên thực hiện.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> <li>- GV YC HS luyện kể trong nhóm đôi .</li> <li>- Mời một số HS lên kể.</li> <li>- YC HS thực hành viết vào VBT tr 20</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Gọi HS đọc bài làm của mình.</li> <li>- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.</b></li> <li>- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.</li> <li>- Tổ chức cho HS đọc một bài thơ, câu chuyện.</li> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.</li> <li>- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.</li> <li><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></li> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe, hình dung cách viết.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS chia sẻ bài.</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- HS tìm đọc câu chuyện ở Thư viện lớp.</li> <li>- HS chia sẻ theo nhóm 4.</li> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul> |
|--|---|

## Toán

### TIẾT 106: LUYỆN TẬP/25

#### I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; phiếu phép tính Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào?”, xúc xắc.
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS |
|--|------------------|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1: Tính</i></p> |                  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính</li> <li>- GV nêu:</li> <li>+Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?</li> <li>+Tính theo hướng nào?</li> <br/> <li>-Yêu cầu HS làm bài vào SGK</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>+Bài toán cho biết điều gì? Hỏi gì?</li> <li>+Để biết bạn Nam trang trí được bao nhiêu đèn ông sao ta làm như thế nào?</li> <li>-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- GV thao tác mẫu.</li> <li>- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> <br/> <li>-Vào ô có dấu “?”</li> <li>-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.</li> <li>a) <math>10 : 2 = 5</math>; <math>5 \times 4 = 20</math></li> <li>b) <math>5 \times 4 = 20</math>; <math>20 : 2 = 10</math></li> <br/> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS làm bài cá nhân.</li> <li>- HS đổi chéo vở kiểm tra.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Số chiếc đèn ông sao được trang trí là:</i></p> <p style="text-align: center;"><math>30 : 5 = 6</math> (chiếc đèn)</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp số: 6 chiếc đèn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <br/> <li>- HS quan sát hướng dẫn.</li> <li>- HS thực hiện chơi theo nhóm 4.</li> <br/> <li>-HS đọc</li> </ul> |
|--|--|

**Toán**  
**TIẾT 107: LUYỆN TẬP/27**

**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>-GV hướng dẫn HS nêu tình huống trong hình rồi chọn phép nhân thích hợp.</li> <li>- GV nêu:<br/>+Mỗi đĩa có 3 quả táo. Phép nhân thích hợp tìm số quả táo ở 5 đĩa như vậy là phép nhân nào?</li> <li>-Trương tự như vậy với các hình khác, yêu cầu HS làm bài vào sách giáo khoa.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>-Yêu cầu HS làm bài vào SGK</li> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?</li> <li>- GV cho HS làm bài vào vở ô li.</li> </ul> <p><i>Bài giải</i></p> <p>Số viên sỏi ở 10 ô là:<br/><math>5 \times 10 = 50</math> (viên)<br/>Đáp số: 50 viên sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li> </ul> <p><i>Bài 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 5 = 15</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>-Tính nhẩm</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS làm bài cá nhân.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Số viên sỏi ở 10 ô là:<br/><math>5 \times 10 = 50</math> (viên)<br/>Đáp số: 50 viên sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đổi chéo vở kiểm tra.</li> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> </ul> |

-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính

- GV nêu:

+Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?

+Tính theo hướng nào?

-Yêu cầu HS làm bài vào SGK

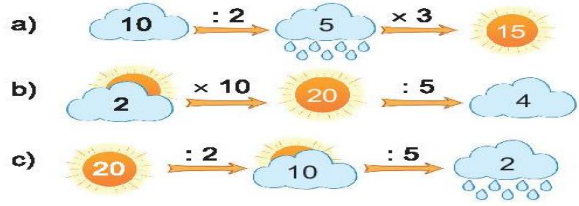
- Nhận xét, tuyên dương HS.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Nhận xét giờ học.

-Vào ô có dấu “?”

-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.



- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe.

**Toán**

**TIẾT 108: LUYỆN TẬP/28**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đua xe”. Chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là nêu kết quả của phép tính. Đội nào nêu đúng sẽ về đích trước</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>-GV hướng dẫn cho Hs hiểu: Chuồng của mỗi con chim bồ câu có số là kết quả của phép tính ghi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> </ul> |

trên con chim bồ câu đó.

- Yêu cầu HS làm bài vào SGK
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Lưu ý, khi chữa bài yêu cầu HS nêu chuồng của từng con chim
- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?

- GV cho HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

**Bài 4:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính
- GV nêu:
  - +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?
  - +Tính theo hướng nào?

-Yêu cầu HS làm bài vào SGK

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**3. Cũng cố, dặn dò:**

- Nhận xét giờ học.

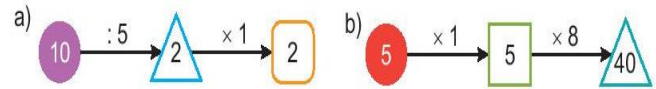
- 1-2 HS trả lời.
- HS làm bài cá nhân.

*Bài giải*  
Số bạn ở mỗi nhóm là:  
 $35 : 5 = 7$  (bạn)  
Đáp số: 7 bạn

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.

- Vào ô có dấu “?”
- Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.



- HS làm bài cá nhân.
- HS lắng nghe.

**Toán**  
**TIẾT 109: LUYỆN TẬP/29**

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| <b>Hoạt động của GV</b> | <b>Hoạt động của HS</b> |
|-------------------------|-------------------------|

### 1. Kiểm tra:

### 2. Dạy bài mới:

#### 2.1. Luyện tập:

##### Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- + Muốn biết được các con ong đậu vào bông hoa nào ta làm như thế nào?
- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- + Bông hoa nào có nhiều con ong đậu vào nhất?

##### Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS làm bài vào vở nháp
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

##### Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- + Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?
- + Tính theo hướng nào?

- Yêu cầu HS làm bài vào SGK

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

##### Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- + Để điền được dấu thích hợp ta cần phải làm gì?
- Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### 3. Cũng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- + Tính kết quả của phép tính ghi trên từng con ong, rồi tìm ra bông hoa ghi số là kết quả của phép tính đó.
- HS thực hiện lần lượt các YC.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.

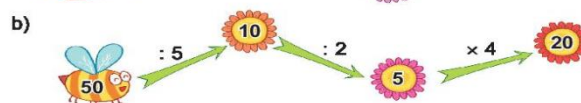
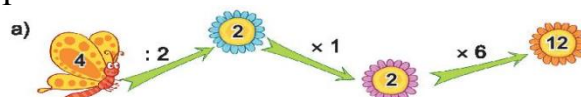
a)  $2 \times \boxed{1} = 2$

$\boxed{5} \times 1 = 5$

b)  $5 : \boxed{5} = 1$

$\boxed{2} : 2 = 1$

- Vào ô có dấu “?”
- Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.



- 1-2 HS trả lời.
- + Tìm kết quả của các phép tính, sau đó so sánh các kết quả với nhau
- HS làm bài cá nhân.

a)  $2 \times 3 > 4$

$5 \times 6 = 30$

b)  $2 \times 4 = 16 : 2$

$35 : 5 < 40 : 5$

- HS đối chéo vở kiểm tra.

- HS lắng nghe.

**Môn :Toán**  
**Bài : LUYỆN TẬP/30**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ :</b><br/>Gọi 2-3 hs đọc lại bảng nhân 3,4,5<br/>Gv nhận xét.</p> <p><b>2. Dạy bài mới:Luyện tập</b><br/><i>Bài 1/30:</i><br/>- Gọi HS đọc YC bài.<br/>- Bài yêu cầu làm gì?<br/>- GV hướng dẫn mẫu: <math>2 \times 3 = 6</math><br/><math>6 : 3 = 2</math><br/><math>6 : 2 = 3</math></p> <p>Từ phép tính nhân ta có 2 phép tính chia .<br/>-Em có nhận xét gì về phép tính <math>2 \times 1 = 2</math><br/>và <math>2 : 1 = 2</math><br/>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài 2/30:</i><br/>- Gọi HS đọc YC bài.<br/>- Bài yêu cầu làm gì?<br/>- GV hướng dẫn mẫu:<br/><math>8 \times 3 = 8+8+8 = 24</math><br/>Ta phân tích thành tổng các số hạng bằng nhau rồi sau đó tính kết quả .<br/>- YC HS làm bài vào vở ô li.<br/>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.<br/>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</p> <p><i>Bài 3/31:</i><br/>- Gọi HS đọc YC bài.<br/>- Bài yêu cầu làm gì?<br/>Để làm được bài này các em lần lượt thực hiện các phép tính từ trái sang phải .<br/><br/>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p><i>Bài 4/31:</i><br/>- Gọi HS đọc YC bài.<br/>- Bài yêu cầu làm gì?<br/>- Bài toán cho biết gì ?<br/>- Bài toán hỏi gì ?<br/>- Để tìm được kết quả em phải thực hiện phép tính gì ?<br/>- GV theo dõi, chấm nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b><br/>- Hôm nay em học bài gì?<br/>- Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.<br/>- Nhận xét giờ học.</p> | <p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV</p> <p>- 2 -3 HS đọc.<br/>- 1-2 HS trả lời.<br/>- HS lắng nghe.</p> <p>HS làm các bài còn lại .<br/>- 1-2 HS trả lời.<br/>- Số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó ; số nào chia cho 1 cũng bằng chính số đó.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS thực hiện làm bài cá nhân.</p> <p>- HS đổi chéo kiểm tra.</p> <p>- 2 -3 HS đọc.<br/>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS làm từng phép tính trên BC – sau đó hoàn thành bài tập.<br/>- HS chia sẻ.</p> <p>-2 Hs đọc bài toán<br/>-HS trả lời</p> <p>-HS giải bài toán vào vở</p> |

## Bài : LUYỆN TẬP/32

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ :</b><br/>Gọi 2-3 hs lên bảng làm BT<br/>Gv nhận xét</p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b><br/><b>2.1. Luyện tập:</b><br/><i>Bài 1/32:</i><br/>- Gọi HS đọc YC bài.<br/>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV nêu:<br/>+ Muốn tìm tích ta làm như thế nào ??<br/>+ Muốn tìm thương ta làm thế nào?<br/>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p><i>Bài 2/32:</i><br/>- Gọi HS đọc YC bài.<br/>- Bài toán cho biết gì ?<br/>- Bài toán hỏi gì ?<br/>- Để tìm được số quả của mỗi cháu em phải thực hiện phép tính gì ?<br/>- GV theo dõi, chăm nhận xét, khen ngợi HS.<br/>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.<br/>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài 3/32:</i><br/>- Gọi HS đọc YC bài.<br/>- Bài yêu cầu làm gì?<br/>Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải .<br/>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.<br/>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</p> <p><b>2.2. Trò chơi “Đường đến kho báu ”:</b><br/>- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.<br/>- GV thao tác mẫu.<br/>- Tổ chức cho HS chơi có thể chia lớp thành 3-4 đội chơi tùy ĐK<br/>Qua trò chơi em thấy trò chơi này có giúp gì cho em không ?<br/>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b><br/>Hôm nay em học được những kiến thức gì?<br/>Về nhà cần học thuộc bảng chia 3,4,5 nhé<br/>- Nhận xét giờ học.</p> | <p>Hs thực hiện trên BC theo yêu cầu của gv</p> <p>- 2 -3 HS đọc.<br/>- 1-2 HS trả lời.<br/>- HS thực hiện lần lượt các YC.</p> <p>-Ta lấy thừa số nhân với thừa số .<br/>-Ta lấy số bị chia chia cho số chia</p> <p>-HS đọc đề bài .<br/>-Bà có 20 quả vải , bà chia đều cho 2 cháu<br/>-Hỏi mỗi cháu được bao nhiêu quả vải?<br/>-Phép tính chia .</p> <p>Hs làm bài vào BC<br/>Gọi 1 HS lên bảng lớp giải .</p> <p>- 2 -3 HS đọc.<br/>- 1-2 HS trả lời.<br/>- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.</p> <p>-HS chia sẻ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát hướng dẫn.<br/>- HS thực hiện chơi theo nhóm 4.</p> <p>-Giúp em ôn lại bảng nhân và bảng chia em đã học .</p> <p>-Hs trả lời .</p> |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
SINH HOẠT DƯỚI CỜ  
BÀI 22: NHỮNG VẬT DỤNG BẢO VỆ EM.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*HS có khả năng:*


1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.
2. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...
3. Sử dụng được một số vật dụng để tự phục vụ, chăm sóc và bảo vệ bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên:
  - Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...
2. Học sinh: một số vật dụng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Hoạt động của Giáo viên   | Hoạt động của Học sinh   |
|---|--|
| <p><b>1. Chào cờ (15 - 17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.</li> <li>- Thực hiện nghi lễ chào cờ.</li> <li>- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.</li> <li>- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.</li> </ul> <p><b>2. Sinh hoạt dưới cờ: Nghe hướng dẫn cách phòng tránh các dịch bệnh thông thường. (15 - 16')</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS khởi động hát</li> <li>- GV dẫn dắt vào hoạt động.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV mời một học sinh HS lên nhặt từng vật dụng để trên bàn giờ lên trước lớn. Với mỗi đồ vật, HS lại hỏi: Đây là cái gì? Mình sử dụng nó như thế nào cho đúng cách? Nó giúp mình làm gì?</li> <li>-Các bạn phía dưới xung phong trả lời và lên lấy vật dụng đó để mô tả cách sử dụng phù hợp.</li> <li>-GV hỏi HS về những vật dụng nào mình đã có trong số các vật dụng kể trên.</li> </ul> <p><b>Kết luận:</b> Giáo viên tổng kết lại những vật dụng chúng ta thường sử dụng thường ngày để giúp bảo vệ cơ thể.</p> <p><b>3. Tổng kết, dặn dò (2- 3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS điều khiển lễ chào cờ.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS về những vật dụng nào mình đã có trong số các vật dụng kể trên.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện yêu cầu.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul> |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)





+ Ví dụ: câu chuyện của chiếc ô hoặc khẩu trang.

- GV khen ngợi, đánh giá.
- GV kết luận.

### **3. Cam kết hành động.**

- HS khi về nhà hãy thường xuyên kiểm tra các vật dụng bảo vệ sức khỏe của mình ở nhà: Nếu có dấu hiệu hỏng thì phải sửa chữa kịp thời, nếu bẩn thì phải giặt hoặc lau cho sạch sẽ.

nào?

+ Lớp mình có những ai đã làm giống bạn nào?

- HS hoạt động nhóm đôi vẽ tranh kể về một hiệp sĩ.
- Các nhóm lên giới thiệu về những sản phẩm đã hoàn thành của mình.

- HS lắng nghe để thực hiện.